

Электронная система администрирования процесса управления компетенциями персонала «ИНТЕГРАЛ»

Описание «ИНТЕГРАЛа»

Электронная система администрирования процесса компетенциями персонала «ИНТЕГРАЛ» представляет собой авторский программный продукт, включающий свойства системы управления не только обучением (LMS), но и взаимоотношениями (CRM). В ее основе заложена принципиально другая логика управления, которая предусматривает образовательный и социальный аспекты взаимодействия субъектов и включает самостоятельное проектирование педагогом образовательного маршрута и общественной активности как в прямой связи с учреждением, так и вне (самообразование). «ИНТЕГРАЛ» содержит:

«ИНТЕГРАЛ» содержит:

- списки слушателей, средства регистрационного контроля, управления документами и материалами модулей, распределенные базы обучающихся и преподавателей, календарные расписания курсов и событий, средства контроля успеваемости
- инструмент для конструирования образовательного маршрута слушателем программы интеграции.
- инструмент для отслеживания успеваемости слушателя для работодателей (руководителей образовательных организаций)
- дополнительные компоненты, предназначенные для корпоративного общения (чат, сообщения) а также обеспечения безопасности и поддержки различных языков.

Каждый участник имеет персональные права для работы в системе.

Слушатель (обучающийся) обеспечивается правами: (1) выбор образовательного маршрута; (2) получения информации (учебно- методических материалов) из выбранных модулей и от любых событий программы; (3) форум- общения со всеми участниками образовательного процесса; (4) самоконтроля за результатами прохождения ПИМПП.

Прохождение образовательного маршрута слушателем фиксируется в журнале сопровождения, который содержит разделы:

- выполнение входной анкеты,
- конструирование маршрута (выбор тем модулей),
- зачеты по 8 модулям (есть/нет),
- открытый урок (отзыв есть/ отзыва нет),
- участие в 3 волонтерских акциях (да/нет),
- презентация проекта (да/нет),
- оформление профессионального портфолио,
- выполнение выходной анкеты диагностики интеграции молодых педагогов.

Преподаватель модуля наделяется правами: (1) отслеживания и контроля учебной работы своей группы в специальном журнале; (2) форум-общения со всеми участниками образовательного процесса; (3) консультирования участников своей группы; (4) редактирования содержания модуля; (5) формирования событийной ленты модуля.

Руководитель образовательного учреждения наделяется правом: (1) быть информированным (отслеживать) о результатах успеваемости слушателя (своего работника);(2) форум- общения со всеми участниками образовательного процесса.

Администратор «ИНТЕГРАЛа» наделяется правом контроля и редактирования всей информации об участниках образовательного процесса, включенных в систему системы: регулирования потоков этой информации.

Универсальный характер системы связан с тем, что «ИНТЕГРАЛ» можно применять для управления дополнительным профессиональным образованием на любых уровнях управления: как в районной (городской) системе, так и внутри одного образовательного учреждения. Кроме того, система предусматривает изменение модулей и их содержания, если это необходимо.

Содержательное наполнение «ИНТЕГРАЛа» основано на выявленных дефицитах персонала или заявке руководителя.

Поэтапное описание внедрения системы «ИНТЕГРАЛ»

Администрация ОУ	Технический специалист	Педагоги (преподаватели)
1 этап. Подготовка к работе в системе «ИНТЕГРАЛ»		
<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения педагогического коллектива для работы с системой «ИНТЕГРАЛ» (установочный семинар и консультации разработчиков) - определение контингента обучающихся (педагоги ОУ, ДОУ, доп.образования, студенты колледжа и др.) - информирование руководителей ОУ, ДОУ (работодателей) об участии их сотрудников и возможностях контроля в системе 	<ul style="list-style-type: none"> - установка системы в соответствии с техническими требованиями: web-server с apache, php7, mysql не ниже 5 (5.6) - открытие доступа к системе «ИНТЕГРАЛ» для администратора и преподавателей 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение работе в системе - регистрация в системе - коррекция (дополнение) содержания модулей в соответствии с целями и выбранным контингентом обучающихся
2 этап. Работа в системе «ИНТЕГРАЛ»		
<ul style="list-style-type: none"> - набор групп обучающихся по форме заявки (см. пример в комплекте материалов) - оформление начала обучения (приказ - см. пример в комплекте материалов) - составление расписания занятий и мероприятий по модулям - контроль реализации программы (по журналам и др. информации в системе) - оформление окончания обучения (приказ - см. пример в комплекте материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление доступа к системе обучающимся - предоставление доступа руководителям ОУ, у которых педагоги проходят обучение в системе - размещение в системе приказов, расписания и планов мероприятий (обозначение их в календаре событий) 	<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения внутри модулей - загрузка в систему различных методических и др. материалов по модулям - обозначение в календаре системы необходимых событий - осуществление «обратной связи» со слушателями через возможности системы - отметка об аттестации слушателей по модулям и мероприятиям (в журнале)
3 этап. Анализ результатов работы в системе «ИНТЕГРАЛ»		
<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов динамики обучения в целом (по анкете и статистике аттестации и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - выгрузка результатов входной и выходной анкет слушателей - выгрузка статистики аттестации и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов динамики обучения по модулям - коррекция содержания модулей

Аналоговый анализ характеристики программного продукта

(Анализ характеристик программного продукта для онлайн обучения и взаимодействия).

Сравнение производилось с наиболее популярными программными продуктами: системами управления (LMS) и взаимоотношениями (CRM). Эти системы существуют по отдельности. Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Битрикс24 (Bitrix24) - это программно-аппаратный комплекс, который служит для создания объединенного рабочего пространства компании. Это **только** коммерческий продукт. Бесплатных ее аналогов нет, поэтому сравнение производилось с ним.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Название Критерии /	Moodle (LMS)	Bitrix24 (CRM)	ИНТЕГРАЛ
Бесплатность использования	Да	Нет - коммерческий продукт 10990 руб/месяц для компании	Да
Дружественный интерфейс	Нет (только после настройки под конкретную задачу и установки дополнений)	Да	Да (можно работать сразу после установки)
Простота настройки	Нет (требуется работа ИТ специалиста собирать систему с нуля)	Да	Да (настройка не требуется)
Простота наполнения содержанием	Нет (требуется технических компетенций в области веб-разработки от преподавателя)	Да	Да (достаточно базовых навыков)
Отсутствие обязательной ежемесячной платы	Да	Нет (обязательная ежемесячная плата)	Да (поскольку бесплатный)
Возможности планирования и контроля обучения	Нет (требуется настройки)	Да	Да
Автоматизация работы в системе (работа по траектории)	Нет (требуется настройки)	Да	Да

Анализ показал, что система «ИНТЕГРАЛ» включает характеристики систем управления не только обучением (LMS), но и взаимоотношениями (CRM) в соответствии с поставленными целями.

Подробная иллюстрация возможностей системы приведена на странице сайта ИМЦ ВО СПб – ИННОВАТИКА - ИНТЕГРАЛ